



XV Simposio Interamericano de Etnografía y Educación

Lima, 1-3 de junio 2020

Convocatoria a ponencias y mesas

El 15^o Simposio tiene nuevamente como sede el sur del continente para convocar a académicos de las Américas del Centro, Norte y Sur a compartir los resultados de su investigación etnográfica en educación. Esta conferencia reúne tanto a investigadores con amplia trayectoria en la temática, como a estudiantes de posgrado, configurándose como un espacio de encuentro intergeneracional e interdisciplinario. Asimismo, permite a los etnógrafos educativos comunicarse a través de diversas lenguas (Inglés, Español, y Portugués), así como a través de las fronteras nacionales.

En los dos años que han pasado tras el último Simposio, la región se ha visto convulsionada por crisis políticas y económicas, donde la desigualdad y la diversidad sociocultural en educación resultan un componente estructural que se reconfigura a la luz de los nuevos escenarios. Crisis migratorias y demandas a los sistemas públicos de instrucción de larga data se articulan con formas educativas novedosas que se han venido produciendo en distintos espacios institucionales, escolares y no escolares, para responder a un mundo cada vez más intensamente conectado, donde el conocimiento tiene un lugar central.

En algunos países, los compromisos estatales que garantizan el derecho a la educación se han ido corriendo a los márgenes, permitiendo el avance de procesos de privatización y mercantilización de los servicios educativos en la región. Al mismo tiempo, y especialmente en los últimos meses, asistimos a un escenario de intensificación de la movilización social en la región de cara a situaciones de extremo descontento social y crisis política. La situación actual del acceso y la calidad de la educación es parte de este descontento, a la vez que el sistema educativo vuelve a ser escenario de conflictos y disputas por los sentidos y contenidos que en él se producen. La investigación y reflexión sobre estos diversos sucesos y sus impactos en términos educativos y sociales renueva su urgencia y demanda el recurso a la etnografía educativa para documentar y comprender las prácticas actuales.

Por todo lo anterior proponemos como tema central del simposio “Etnografías educativas en contextos de crisis y tiempos de movilidad”.

Invitamos contribuciones en un rango amplio de temas que incluyen:

1. Crisis políticas e impactos en las escuelas y los sistemas educativos
2. Crisis migratorias, acceso a los sistemas educativos y derecho a la educación
3. Educar en la diversidad: diagnósticos, desafíos y propuestas de cambio
4. Pedagogías de la calle: discursos y aprendizajes en contextos de movilización social

Objetivos

1. Desarrollar en nuevas direcciones la investigación etnográfica en el ámbito educativo enfocando la discusión en los aparatos teóricos y metodológicos que se vienen desarrollando en el contexto de las múltiples crisis actuales.
2. Promover y fortalecer relaciones de investigación y colaboración entre diversos países, disciplinas y lenguas.
3. Diseminar y difundir investigación etnográfica novedosa que se viene desarrollando en las Américas tanto a través del simposio como de la publicación de artículos clave en números monográficos o libros editados.

Convocatoria a propuestas

Se invita al envío de propuestas individuales y de paneles (mínimo 3 ponencias) a todos los investigadores etnográficos de la educación (definidos ampliamente). Los temas no se limitan al trabajo realizado en América Latina o con poblaciones latinoamericanas. El Simposio recibe propuestas en Español, Inglés y Portugués. Cada panel será planificado cuidadosamente para reunir académicos de diversos países y lenguas, y ponerlos en conversación, con traducción informal para cada panel. Esta conferencia crea un ambiente propicio para compartir métodos, teorías y datos en un escenario que promueve colaboración y nuevas ideas.

Los resúmenes (500 palabras) deben presentarse hasta **el 10 de Febrero, 2020**

Enviar al correo: **XVsimposioEtnografiayEducacion@gmail.com**

Síguenos en FB para más información: **XV Simposio Interamericano de Etnografía y Educación**

XV Inter-American Symposium On Ethnography And Education

Lima, Peru, June 1-3

The 15th Symposium is taking place again in the south of the continent inviting scholars from North, Central, and South America, to share ethnographic research in education. This conference brings together experienced scholars and graduate students, making this space an intergenerational and interdisciplinary encounter. It also allows educational ethnographers to communicate across languages (English, Spanish, and Portuguese), as well as across national boundaries.

In the two-year span after the last Symposium, the whole region has undergone political and economic crisis; inequalities and sociocultural diversity in education are structural components reconfiguring in these new scenarios. Migration crisis and long standing demands towards educational systems intertwine with novel educational ways taking place in different institutional spaces, in and out of schools. At the same, these educational practices respond to a world intensely connected, where knowledge occupies a central place.

In some countries, national and state commitments warranting the right to education have been displaced to the margins, allowing the advancement of privatization and commodification processes of educational services across the region. At the same time, and especially so in the last months, we are witnessing the increase of social mobilization in the region produced by situations of extreme social unrest and political crisis. The current situation of access and quality of education is part of this unrest, whilst the educational system is a site of conflicts and disputes for the meanings and contents that it produces. Research and reflection about these diverse situations and their impacts in educational and social terms are thus urgent; they require the use of educational ethnographies to document and understand current practices.

For all the above the 2020 conference theme is “Educational ethnographies in contexts of crisis and times of mobility”.

Four themes will be explored in the conference:

1. Political crisis and impacts in schools and educational systems
2. Migration crisis, access to educational systems and the right to education
3. Educating in diversity: Diagnostics, challenges and proposals for change
4. Pedagogies of the street: Discourses and learning in contexts of social mobilization

Objectives:

1. Develop new directions for educational ethnographic research with a focus on theoretical lenses, and methodologies developed in the context of the current crisis.
2. Develop and nurture new research relationships and collaborations across national, disciplinary, and language boundaries.
3. Disseminate new ethnographic educational research across the Americas through the symposium, as well as through the publication of key papers in a thematic journal issue or edited volume.

Call for proposals

Submissions for individual papers and panels are invited from all ethnographic researchers in education (broadly construed), and the topics are not limited to work conducted in Latin America or with Latino populations. The Symposium welcomes proposals in Spanish, English, and Portuguese. Each panel is carefully planned to bring scholars from different countries and language backgrounds into conversation with each other, with informal translation for each panel. This conference creates an intimate environment to share methods, theories, and data in a setting that promotes collaboration and new ideas.

Abstracts (500 words) are due on **February 10, 2020**.

Email to submit an abstract: **XVsimposioEtnografiayEducacion@gmail.com**

Visit our FB page for more information: **XV Simposio Interamericano de Etnografía y Educación**

XV Simpósio Interamericano de Etnografia e Educação

Lima, 1-3 de junho de 2020

Convocatória para apresentações e mesas

O 15º Simpósio tem novamente como sede o sul do continente e convoca acadêmicos das Américas do Centro, Norte e Sul a compartilhar os resultados das suas pesquisas etnográficas em educação. Esta conferência reúne tanto investigadores com ampla trajetória na temática, como estudantes de pós-graduação, se configurando em um espaço de encontro intergeracional e interdisciplinar. Também, permite que etnógrafos da educação se comuniquem por meio de diversas línguas (Inglês, Espanhol e Português), assim como através das fronteiras nacionais.

Nos dois anos subsequentes ao último Simpósio, a região tem sido convulsionada por crises políticas e econômicas, nas quais a desigualdade e a diversidade sociocultural em educação resultam um componente estrutural que se configura à luz dos novos cenários. Crises migratórias e demandas aos sistemas públicos de instrução de longa data se articulam com formas educativas inovadoras, que vêm sendo produzidas em diferentes espaços institucionais, escolares e não escolares, para responder a um mundo cada vez mais intensamente conectado, no qual o conhecimento ocupa um lugar central.

Em alguns países os compromissos estatais que garantem o direito à educação foram-se deslocando às margens, permitindo o avanço de processos de privatização e mercantilização dos serviços educativos. Ao mesmo tempo, e em especial nos últimos meses, assistimos a um cenário de intensificação da mobilização social na região frente a situações de extremo descontentamento social e crise política. A situação atual do acesso e a qualidade da educação é parte deste movimento, ao mesmo tempo em que o sistema educativo volta a ser cenário de conflitos e disputas pelos sentidos e conteúdos que nele se produzem. A investigação e reflexão sobre estes diversos eventos e seus impactos em termos educativos e sociais renovam a urgência e a demanda à etnografia educativa para documentar e compreender as práticas atuais.

Por isso, propomos como tema central do Simpósio “Etnografias educativas em contextos de crises e tempos de mobilização”.

Convidamos a fazer contribuições ao alcance amplo de temas que incluem:

1. Crises políticas e impactos nas escolas e nos sistemas educativos
2. Crises migratórias, acesso aos sistemas educativos e direito à educação
3. Educar na diversidade: diagnósticos, desafios e propostas de mudança.
4. Pedagogias da rua: discursos e aprendizagens em contextos de mobilização social

Objetivos

4. Desenvolver a investigação etnográfica no âmbito educativo em novas direções, enfocando a discussão nos aparatos teóricos e metodológicos que vêm se desenvolvendo no contexto das múltiplas crises atuais.
5. Promover e fortalecer relações de pesquisa e colaboração entre diversos países, disciplinas e línguas.
6. Disseminar e difundir as pesquisas etnográficas inovadoras, em curso nas Américas, tanto através do Simpósio, como da publicação de artigos em números monográficos ou livros editados.

Convocatória a propostas

Convida-se a enviar propostas individuais e de painéis (mínimo 3 apresentações) a todos os investigadores etnográficos da educação (definidos amplamente). Os temas não se limitam ao trabalho realizado na América Latina ou com populações latino-americanas. O Simpósio recebe propostas em Espanhol, Inglês e Português. Cada painel será planejado cuidadosamente para reunir acadêmicos de diversos países e línguas, e colocá-los em conversação, com tradução informal para cada painel. Esta conferência cria um ambiente propício para compartilhar métodos, teorias e dados em um cenário que promove colaboração e novas idéias.

Os resumos (500 palavras) devem ser apresentados até dia **10 de fevereiro de 2020**.

Enviar ao correio: **XVsimposioEtnografiayEducacion@gmail.com**

Siga-nos em FB para mais informação: **XV Simposio Interamericano de Etnografía y Educación**